

เตรียมพร้อมสอบ

TGAT 1

การสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication)

- สรุปเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension และ Speaking and Conversation เพื่อใช้ในการสอบ TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับหัวข้อ
 - ▶ ทักษะการพูด (Speaking Skill)
 - ▶ ทักษะการอ่าน (Reading Skill)
- คัดแนวข้อสอบที่คาดว่าจะออกสอบอย่างตรงประเด็น พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ
- โดย อ.สุวัฒน์ ธาดารุธ



Part 1 Vocabulary	1
Word Analysis	2
Root.....	2
Prefix.....	4
Suffix.....	6
Synonym	7
Antonym	9
Meaning in Context.....	9
Definition.....	9
Synonym / Restatement.....	10
Antonym / Contrast	10
Comparison	11
Example / Explanation	11
Cause and Effect.....	11
Inference.....	12
Meaning Recognition.....	12
Homophones	12
Homographs.....	13
Homonyms	13
แบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 1.....	18
● เฉลยแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 1.....	21
Part 2 Grammar	27
Parts of Speech.....	28
Verb.....	29
แบ่งตามความหมาย (Meaning).....	29
● Main Verb.....	29
● Linking Verb	30
● Helping Verb.....	31
แบ่งตามการผันคำ (Inflection)	32
● Finite Verb.....	32
● Non-finite Verb.....	33
Noun	35
● Common Noun.....	35
● Proper Noun.....	38
● Compound Noun	39

Pronoun.....	40
● Personal Pronoun	40
● Possessive Pronoun.....	40
● Reflexive Pronoun.....	41
● Definite Pronoun.....	42
● Indefinite Pronoun.....	42
● Interrogative Pronoun	43
● Relative Pronoun.....	43
Adjective	44
● Attributive Adjective.....	44
● Predicative Adjective.....	45
● Post-positive Adjective	46
● การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ (Comparison of Adjectives).....	46
Adverb.....	47
● ประเภทของคำกริยาวิเศษณ์.....	47
● ตำแหน่งของคำกริยาวิเศษณ์	49
Sentences	49
Parts of Sentence	49
Sentence Structures.....	50
Sentence Purposes.....	53
Tenses	53
Common Grammatical Errors.....	56
Subject-Verb Agreement.....	56
● Subject / Verb Separation.....	56
● Subject / Verb / Object	56
● And / Or / Nor.....	56
● Either / Neither	57
● Either...or / Neither...nor	57
● Collective Nouns.....	57
Modifiers	58
● Adjective / Adverb.....	58
● Action Verb / Linking Verb	59
● Misplaced Modifiers.....	59
Parallelism	59
● Coordinating Conjunctions.....	60
● Correlative Conjunctions.....	60
● Phrases or Clauses of Comparison	60
● Lists	61

Contents

Pronoun Agreement.....	61
● Subject Pronoun / Object Pronoun.....	61
● Singular Pronoun / Plural Pronoun.....	61
● Possessive Pronoun.....	62
● Relative Pronoun.....	62
● Impersonal Pronoun.....	62
Verb Tenses.....	63
● Irregular Verbs.....	63
● Verb Tense Consistency.....	63
● Universal Truth.....	63
● When / Until / Before / After.....	64
Double Negative.....	64
Text Completion.....	64
แบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 2.....	66
● เฉลยแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 2.....	72
Part 3 Reading Comprehension.....	81
Title.....	82
Topic.....	82
Main Idea.....	83
Stated Main Idea.....	83
Implied Main Idea.....	84
Tone.....	85
Positive Tone.....	85
Negative Tone.....	85
Humor / Sarcasm Tone.....	86
Fear / Sorrow Tone.....	86
Neutral Tone.....	87
Common Idioms in Articles.....	87
แบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 3.....	90
● เฉลยแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 3.....	91
Part 4 Speaking and Conversation.....	93
Common Expressions.....	94
Common Idioms in Conversations.....	96

แบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 4.....	99
● เฉลยแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 4.....	101
Examination Test 1	103
Practice Test 1	104
● เฉลย Practice Test 1.....	119
Examination Test 2	137
Practice Test 2	138
● เฉลย Practice Test 2.....	153
Examination Test 3	171
Practice Test 3	172
● เฉลย Practice Test 3.....	187
Examination Test 4	205
Practice Test 4	206
● เฉลย Practice Test 4.....	219

TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ รูปแบบข้อสอบ

ข้อสอบ TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นความสามารถในการสื่อสารเป็นสำคัญ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนหลัก ได้แก่ ทักษะการพูด (Speaking Skill) และทักษะการอ่าน (Reading Skill) โดยสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ทักษะการพูด (Speaking Skill)	50 คะแนน	
1. การถาม-ตอบ (Question-Response)	10 บทสนทนา	10 ข้อ
2. เต็มบทสนทนาแบบสั้น (Short Conversations)	3 บทสนทนา	10 ข้อ
3. เต็มบทสนทนาแบบยาว (Long Conversations)	2 บทสนทนา	10 ข้อ
รวมจำนวนข้อของทักษะการพูด	30 ข้อ	
ทักษะการอ่าน (Reading Skill)	50 คะแนน	
1. เติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ (Text Completion)	2 บทความ	15 ข้อ
2. อ่านเพื่อจับใจความ (Reading Comprehension)	3 บทความ	15 ข้อ
รวมจำนวนข้อของทักษะการอ่าน	30 ข้อ	
รวมจำนวนข้อ	60 ข้อ	
คะแนนเต็ม	100 คะแนน	
ระยะเวลาที่ใช้สอบ	60 นาที	

ถึงแม้ว่าข้อสอบ TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ จะมีเพียง 2 ส่วน คือ ทักษะการพูดและทักษะการอ่าน แต่ข้อสอบในแต่ละส่วนจะมีการทดสอบการใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์แทรกอยู่ทุกตอน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อม ทั้งการสร้างความรู้ความคุ้นเคยกับบทสนทนา สำนวน และทบทวนความเข้าใจในการอ่าน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ให้เชี่ยวชาญด้วย

ส่วนที่ 1 ทักษะการพูด (Speaking Skill)

ข้อสอบส่วนนี้ประกอบด้วยข้อสอบ 3 ตอน โดยมีลักษณะที่แตกต่างกันดังนี้

Part 1 : การถาม-ตอบ (Question-Response)

รูปแบบ

ข้อสอบแต่ละข้อจะเป็นประโยคบอกเล่า คำถาม หรือคำสั่ง ตามด้วยการตอบหรือการแสดงความคิดเห็นจากอีกบุคคลหนึ่ง ต้องเลือกตัวเลือกที่เป็นคำตอบหรือความเห็นที่สอดคล้องกันมากที่สุดจากตัวเลือก 4 ตัวเลือกที่ให้มา ข้อสอบในตอนนี้มีจำนวนข้อรวม 10 ข้อ

ระดับความยาก

- ง่าย 2 ข้อ / ปานกลาง 6 ข้อ / ยาก 2 ข้อ

ตัวอย่างข้อสอบ

Question-Response

1. Daughter : Dad, I have missed the last bus and I'm still at school.

(ลูกสาว : พ่อคะ หนูพลาดรถโดยสารคันสุดท้ายและตอนนี้ยังอยู่ที่โรงเรียน)

Dad : I'm driving to you. ...

(คุณพ่อ : พ่อกำลังขับรถไปหาลูกอยู่ ...)

1. Sit tight until I get there. (นั่งรอและอย่าไปไหนนะลูก)

2. You are coming home late. (หนูกลับบ้านช้า)

3. So, you should come back home soon. (อย่างนั้นกลับบ้านด่วนเลยลูก)

4. I really look forward to seeing you at home. (พ่อรอเจอลูกที่บ้านนะ)

ตัวเลือกข้อ 1 Sit tight until I get there. (นั่งรอและอย่าไปไหนนะลูก) สอดคล้องกับประโยคเริ่มต้นมากที่สุด

Part 2 : เติมบทสนทนาแบบสั้น (Short Conversations)

รูปแบบ

ข้อสอบส่วนนี้จะมียุทธสนทนาขนาดสั้นรวม 3-4 ประโยค ระหว่างบุคคลสองคน โดยจะมีส่วนที่เว้นว่างไว้ 3-4 ตำแหน่ง ตามจำนวนข้อ 3-4 ข้อ ในแต่ละบทสนทนา ต้องเลือกตัวเลือกที่เป็นคำตอบหรือความเห็นที่สอดคล้องกับบทสนทนามากที่สุดจากตัวเลือก 4 ตัวเลือกที่ให้มา ข้อสอบในตอนนี้มีจำนวนข้อรวม 10 ข้อ

ระดับความยาก

- ง่าย 2 ข้อ / ปานกลาง 6 ข้อ / ยาก 2 ข้อ

ตัวอย่างข้อสอบ

Short Conversation

Ewan : You said that you toss aside your old clothes on a regular basis.

Indira : Yes, ...(1)...

Ewan : Well, typically, how do you handle them?

Indira : ...(2)... I'm hoping they'll be turned into something useful.

แปล

อิวาน : คุณเคยบอกว่าคุณโยนเสื้อผ้าเก่าของคุณทิ้งเป็นประจำ

อินทิรา : ใช่ค่ะ ...**(1)**...

อิวาน : อืม โดยปกติคุณจัดการกับมันอย่างไรครับ?

อินทิรา : ...**(2)**... ฉันหวังว่าพวกมันจะถูกเปลี่ยนไปเป็นสิ่งที่เป็ประโยชน์

1. 1. I do it all out. 3. it's a whale of a time.

2. I do it hardly ever. 4. on a quite frequent basis.

อิวานรู้ว่าอินทิราโยนเสื้อผ้าเก่าทิ้งเป็นประจำ และอินทิราก็ยอมรับว่าทำเช่นนั้นเป็นประจำจริง **ตัวเลือกข้อ 4** on a quite frequent basis. (ค่อนข้างบ่อย) สอดคล้องกับคำถามของอิวานมากที่สุด

2. 1. I purchase them at the mall. 3. I throw them in the recycling bin.

2. I vend them at the flea market. 4. I keep all of them in a closet.

อิวานถามอินทิราว่าโดยปกติจัดการกับเสื้อผ้าเก่าอย่างไร และอินทิราตอบว่าตนหวังว่าเสื้อผ้าเก่านั้นจะถูกเปลี่ยนไปเป็นสิ่งที่เป็ประโยชน์ การที่จะถูกเปลี่ยนไปเป็นสิ่งที่เป็ประโยชน์ก็คือ ต้องนำไปรีไซเคิล **ตัวเลือกข้อ 3** I throw them in the recycling bin. (ฉันโยนพวกมันลงถังรีไซเคิล) สอดคล้องกับคำถามของอิวานและเหตุผลของอินทิรามากที่สุด

Part 3 : เติมบทสนทนาแบบยาว (Long Conversations)

รูปแบบ

ข้อสอบส่วนนี้จะมืบทสนทนาขนาดยาวหลายประโยค โดยจะมีส่วนที่เว้นว่างไว้ 5 ตำแหน่ง ตามจำนวนข้อ 5 ข้อ ในแต่ละบทสนทนา ต้องเลือกตัวเลือกที่เป็นคำตอบหรือความเห็นที่สอดคล้องกับบทสนทนามากที่สุดจากตัวเลือก 4 ตัวเลือกที่ให้มา ข้อสอบในตอนนี้มีจำนวนข้อรวม 10 ข้อ

ระดับความยาก

● ง่าย 2 ข้อ / ปานกลาง 6 ข้อ / ยาก 2 ข้อ

ตัวอย่างข้อสอบ

Long Conversation

Officer : I'll need to see your driver's license, vehicle registration, and proof of insurance.

Driver : ...**(1)**... If so, I certainly wasn't aware of it.

Officer : I guess you didn't realize that you were driving in a school zone. If you're driving in a school zone around the time school lets out, the speed limit is always 15 miles an hour. You were going 32.

Driver : But it's only 2:30 P.M. This is an elementary school. The students in this school aren't dismissed until 3:00 P.M.!

Officer: Apparently you forgot that today is Friday. Students are dismissed early, at 2:00 P.M., on Friday. Look, all the speed limits and hours are posted right there on that sign.

Driver : Oh, no. You're right! ...**(2)**... Is there any chance you could let me off with a warning instead of a ticket, since this was an innocent mistake?

Officer: I'm sorry. If you had gone just a few miles over the speed limit, I would have considered it. But you were going 17 miles over. That poses a danger to our community, and it's not excusable. I'll need you to wait here inside your vehicle while I write this up.

แปล

ตำรวจ : ผมต้องการดูใบขับขี่ หนังสือจดทะเบียนรถ และหลักฐานการทำประกันหน่อยครับ

ผู้ขับขี่ : ...**(1)**... ถ้าจริง ผมอาจจะไม่ทันระวัง

ตำรวจ : ผมเดาว่าคุณไม่ได้ตระหนักว่าคุณกำลังขับรถอยู่ในพื้นที่โรงเรียน ถ้าคุณขับรถอยู่ในพื้นที่โรงเรียน ในช่วงใกล้เวลาเลิกเรียน ต้องจำกัดความเร็วที่ 15 ไมล์ต่อชั่วโมง แต่คุณขับรถเร็วถึง 32 ไมล์ต่อชั่วโมง

ผู้ขับขี่ : แต่ตอนนี้เพิ่งบ่ายสองโมง สามสิบนาทีนะครับ ที่นี่เป็นโรงเรียนประถม นักเรียนโรงเรียนนี้จะไม่อนุญาตให้ออกก่อนบ่ายสามโมงครับ

ตำรวจ : เห็นได้ชัดว่าคุณลืมว่าวันนี้วันศุกร์ นักเรียนจะอนุญาตให้ออกตอนบ่ายสองโมงในวันศุกร์ คุณดูนะ ความเร็วสูงสุดและเวลาทั้งหมดประกาศไว้แล้วบนป้าย

ผู้ขับขี่ : โอ้ไม่ คุณตำรวจถูกแล้วครับ ...**(2)**... มีโอกาสบ้างไหมครับที่คุณตำรวจจะเตือนและปล่อยผมไปแทนที่จะให้ใบสั่ง เนื่องจากเป็นความผิดที่รู้เท่าไม่ถึงการณ์

ตำรวจ : ผมเสียใจด้วยนะ ถ้าคุณขับรถเร็วเกินสัก 2-3 ไมล์ ผมก็อาจจะพิจารณาอย่างนั้น แต่นี่คุณขับรถเร็วเกินความเร็วสูงสุดตั้ง 17 ไมล์ อาจทำให้เกิดอันตรายต่อชุมชนของเราและไม่สามารถแก้ตัวได้ด้วยครับ คุณนั่งรอในรถสักครู่ตอนที่ผมเขียนเอกสารนี้ นะครับ)

1. 1. What did I do, Sir?

3. How are you doing, Officer?

2. Good afternoon, Sir.

4. Was I doing something wrong?

เมื่อเจ้าหน้าที่ตำรวจขอดูเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับการขับขี่ ผู้ขับขี่จึงตอบไปทำนองว่าตนไม่น่าทำอะไรผิด ถ้าผิดก็คงทำโดยไม่ได้ตั้งใจ แสดงว่าผู้ขับขี่น่าจะถามก่อนว่าเกิดอะไรขึ้นหรือตนทำอะไรผิด

ตัวเลือกข้อ 4 Was I doing something wrong? (ผมทำอะไรผิดหรือครับ?) สอดคล้องกับบทสนทนามากที่สุด

2. 1. It just skipped my mind that today's Friday.
2. I have no idea about this at all.
3. I don't know how different between Fridays and others.
4. It's my first time driving here.

เมื่อผู้ขับขี่ยานยนต์จึงพบว่าตนขับเร็วเกินกว่าที่กำหนดจริง แสดงว่ายอมรับว่าทำความผิดจริง จึงควร
 พุดเหตุผลหรือชี้แจงกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ **ตัวเลือกข้อ 1** It just skipped my mind that
 today's Friday. (ผมลืมไปว่าวันนี้เป็นวันศุกร์) สอดคล้องกับบทสนทนามากที่สุด

ส่วนที่ 2 ทักษะการอ่าน (Reading Skill)

ข้อสอบส่วนนี้ประกอบด้วยข้อสอบ 2 ตอน คือ การเติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ (Text Completion) และการอ่านเพื่อจับใจความ (Reading Comprehension) โดยมีรายละเอียดดังนี้

Part 1 : เติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ (Text Completion)

รูปแบบ

ข้อสอบส่วนนี้จะมียกขบวนที่มีส่วนที่เว้นว่างไว้ 7-8 ตำแหน่ง ตามจำนวนข้อ 7-8 ข้อ ในแต่ละบทความ
 ต้องเลือกตัวเลือกที่ทำให้บทความสมบูรณ์ ทั้งความหมายของคำ โครงสร้างของประโยค และความสัมพันธ์
 ของเนื้อเรื่องมากที่สุดจากตัวเลือก 4 ตัวเลือกที่ให้มา ข้อสอบในตอนนี้มีจำนวนข้อรวม 15 ข้อ

ระดับความยาก

- ง่าย 3 ข้อ / ปานกลาง 9 ข้อ / ยาก 3 ข้อ

ตัวอย่างข้อสอบ

Text Completion

This week, the crypto market collapsed into a sell-off that vividly ...(1)... the perils of uncontrolled digital currencies. The panic ...(2)... the greatest reversal in cryptocurrency prices since Bitcoin fell over 80% in 2018.

1. 1. intruded
2. reanimated
3. reconstructed
4. illustrated

บทความนี้พูดถึงการลดลงอย่างรุนแรงของราคาของสกุลเงินคริปโต (สกุลเงินดิจิทัล) โดยคำว่า
 collapsed (ล่มสลาย) และ sell-off (การขาย) มีความสอดคล้องกับ the perils of uncontrolled digital currencies (ความเสี่ยงของสกุลเงินดิจิทัลที่ขาดการควบคุม)
ตัวเลือกข้อ 4 illustrated (แสดงให้เห็น) สอดคล้องกับบทความมากที่สุด

- | | | |
|----|--------------|-------------|
| 2. | 1. triggered | 3. curbed |
| | 2. retarded | 4. hampered |

ประโยคนี้พูดถึง panic (ความตื่นตระหนก) และ the greatest reversal (การพลิกกลับที่มากที่สุด) ตั้งแต่การร่วง 80% ในปี 2018 แสดงว่า panic และ reversal มีความสอดคล้องกัน **ตัวเลือกข้อ 1** triggered (กระตุ้น) สอดคล้องกับบทความมากที่สุด

Part 2 : อ่านเพื่อจับใจความ (Reading Comprehension)

รูปแบบ

ข้อสอบส่วนนี้จะมึบทความที่มีจำนวนคำ 100-200 คำ โดยมีคำถามที่ใช้วัดความเข้าใจในการอ่านจับใจความ จำนวน 5 ข้อ ในแต่ละบทความ ต้องเลือกตัวเลือกที่สามารถตอบคำถามและสอดคล้องกับใจความของบทความมากที่สุดจากตัวเลือก 4 ตัวเลือกที่ให้มา ข้อสอบในตอนนี้มีจำนวนข้อรวม 15 ข้อ

ระดับความยาก

- ง่าย 3 ข้อ / ปานกลาง 9 ข้อ / ยาก 3 ข้อ

ตัวอย่างข้อสอบ

Reading Comprehension

The hazard to cultural sites and other pre-Soviet architecture has sparked a huge worldwide concern. UNESCO has designated seven protected sites in Ukraine, with 15 more on the tentative list. Ukraine’s Soviet-era modernist architecture, on the other hand, has gotten less attention and is less likely to be protected.

In Ukraine, opinions on Soviet-era architectural heritage are varied. Some people like the country’s modernist, post-modernist, and brutalist structures for their sharpness and **conciseness**. Others, however, see them as an unwelcome reminder of Ukraine’s Soviet past, and much of the country’s constructed history has been at knife-point in recent years.

A cultural heritage activist and photographer created the online project Ukrainian Modernism to raise awareness of the cultural and historic significance of Ukraine’s modernist architecture, and to notify followers when items were threatened with destruction.

1. The word “conciseness” used in this passage can be replaced by

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. ornateness | 3. lavishness |
| 2. entanglement | 4. brevity |

โจทย์ถามคำว่า conciseness (n. ความกระชับ) ที่ใช้ในบทความนี้สามารถแทนที่ด้วยคำว่าอะไร **ตัวเลือกข้อ 4** brevity (n. ความสั้นกระชับ) สอดคล้องกับบทความมากที่สุด

TGAT 1

Parts of Speech

ในภาษาอังกฤษ สามารถแบ่งคำออกตามหน้าที่หรือชนิดของคำ (Part of Speech) ได้ 9 ชนิด คือ

1. **Verb** ตัวอย่างเช่น coming (กำลังมา, การมา), has (มี), may (อาจจะ), was (เป็น, อยู่, คือ)
2. **Noun** ตัวอย่างเช่น Apple (แอปเปิล), boy (เด็กผู้ชาย), day (วัน), September (กันยายน)
3. **Determiner** ตัวอย่างเช่น a, an (หนึ่ง), some (บางส่วน, จำนวนที่ไม่เจาะจง), the (คำนำหน้านามชี้เฉพาะ), those (เหล่านั้น)
4. **Pronoun** ตัวอย่างเช่น anyone (ใครต่อใคร), I (ฉัน), him (เขา), yourselves (ตัวคุณเอง)
5. **Adjective** ตัวอย่างเช่น beautiful (สวยงาม), interesting (น่าสนใจ), mental (เกี่ยวกับจิตใจ), passive (อยู่เฉยๆ)
6. **Adverb** ตัวอย่างเช่น forever (ตลอดไป), normally (โดยปกติ), often (สม่ำเสมอ), then (จากนั้น, ในตอนนั้น)
7. **Conjunction** ตัวอย่างเช่น although (แม้ว่า), and (และ), either...or (ไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง), in case (ในกรณีที่)
8. **Preposition** ตัวอย่างเช่น in (ใน), of (ของ), on (บน), with (กับ, ด้วย)
9. **Interjection** ตัวอย่างเช่น Hi! (สวัสดี), Oh! (โห้), Well (เอ้อ, เออละ)

ส่วนใหญ่แล้ว คำแต่ละคำอาจมีหน้าที่ได้มากกว่าหนึ่งอย่างตามบริบทของแต่ละประโยค เช่น

drink อาจมีหน้าที่เป็น

- **Verb** : You shouldn't drink and drive. (คุณไม่ควรดื่มแล้วขับรถ)
- **Noun** : There's no drink in the house. (ไม่มีเครื่องดื่มในบ้านหลังนี้)

short อาจมีหน้าที่เป็น

- **Verb** : I shorted the usual procedure by a simple telephone call. (ฉันลัดขั้นตอนปกติโดยการโทรศัพท์ง่ายๆ)
- **Noun** : Her name is Renesme, or Nesy for short. (ชื่อของเธอคือเรเนสเม หรือเนสซีในแบบสั้นๆ)
- **Adjective** : I have such a short memory. (ฉันมีความจำสั้นเช่นนี้)
- **Adverb** : The driver stopped short when the child ran into the street. (คนขับรถหยุดอย่างกะทันหัน เมื่อเด็กคนนั้นวิ่งมาบนถนนอย่างรวดเร็ว)

Pronoun

Pronoun หรือ **คำสรรพนาม** เป็นคำที่ใช้แทนคำนามหรือนามวลี เพื่อลดการกล่าวซ้ำ หรือเพื่อแทนสิ่งที่รู้จักกันระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง หรือผู้เขียนกับผู้อ่าน นอกจากนี้ยังสามารถใช้แทนสิ่งที่ยังไม่รู้หรือไม่แน่ใจว่าเป็นใครหรือสิ่งใด ประเภทของคำสรรพนามที่สำคัญ ได้แก่

Personal Pronoun

บุรุษสรรพนาม คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนบุคคลหรือสิ่งต่างๆ ในการสนทนา

การใช้บุรุษสรรพนามต้องคำนึงถึง (ประธานหรือกริยา) บุรุษ (บุรุษที่ 1, บุรุษที่ 2 หรือบุรุษที่ 3) และพจน์ (เอกพจน์หรือพหูพจน์)

1. **Subject Pronoun** เป็นคำสรรพนามที่โดยมากมักทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค ได้แก่ I, you, he, she, it, they และ we สรรพนามประธานสามารถทำหน้าที่ได้หลายประการ ที่สำคัญได้แก่
 - ประธานของประโยค เช่น I am going to buy a pair of shoes. (ฉันกำลังไปซื้อรองเท้าสักคู่หนึ่ง)
 - ส่วนเติมเต็มของประธาน เช่น It is she who left a note on the board. (มันเป็นเธอที่ทิ้งบันทึกย่ออันหนึ่งไว้บนกระดาน)
2. **Object Pronoun** เป็นคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค ได้แก่ me, you, him, her, it, them และ us สรรพนามกรรมสามารถทำหน้าที่ได้หลายประการที่สำคัญได้แก่
 - กรรมของกริยา เช่น The students kept it under a table. (นักเรียนพวกนั้นเก็บมันไว้ใต้โต๊ะตัวหนึ่ง)
 - กรรมของบุพบท เช่น Because of her, the project has completed in time. (เพราะเธอ โครงการนี้จึงเสร็จสิ้นลงได้ทันเวลา)
 - ประธานของ Infinitive เช่น Our teacher wants him to play a role of Romeo. (คุณครูของพวกเราต้องการให้เขาเล่นบทโรมิโอ)

Possessive Pronoun

สามีสรรพนาม คือ คำสรรพนามที่ใช้ในการแสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่ mine (ของของฉัน), yours (ของของคุณ), his (ของของเขา), hers (ของของเธอ), its (ของของมัน), theirs (ของของพวกเขา) และ ours (ของพวกเรา) (แตกต่างกับ Possessive Determiner ที่ Possessive Pronoun ไม่ต้องมีคำนามหรือนามวลีตามหลัง) สามารถทำหน้าที่ในประโยคได้ เช่น

สามารถสรุป Personal Pronoun, Possessive Pronoun และ Reflexive Pronoun ได้ดังนี้

บุรุษ	พจน์	Personal Pronoun		Reflexive	Possessive Pronoun	Possessive Determiner
		Subject	Object			
1	เอกพจน์	I	me	myself	mine	my
	พหูพจน์	we	us	ourselves	ours	our
2	เอกพจน์	you	you	yourself	yours	your
	พหูพจน์	you	you	yourselves	yours	your
3	เอกพจน์	ชาย	he	him	himself	his
		หญิง	she	her	herself	hers
		ไม่ระบุ	it	it	itself	its*
	พหูพจน์	they	them	themselves	theirs	their
ไม่เจาะจง		one	one	oneself	one's	one's

* ไม่นิยมใช้ its เป็น Possessive Pronoun เท่าใดนัก

Definite Pronoun

นิยามสรรพนาม หรือ **Demonstrative Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ใช้เพื่อบ่งชี้ว่าเป็นคนไหน ตัวไหน หรือสิ่งไหน ได้แก่ this (สิ่งนี้), that (สิ่งนั้น), these (พวกนี้), those (พวกนั้น), such (เช่นนี้), the one (สิ่งนี้, สิ่งนั้น), the ones (พวกนี้, พวกนั้น), the same (สิ่งที่เหมือนกัน), the former (สิ่งที่มาก่อน) และ the latter (สิ่งที่มาทีหลัง) ตัวอย่างประโยคเช่น

- **This is a difficult year for the European economy.**
(ปีนี้เป็นปีที่ยากลำบากสำหรับเศรษฐกิจยุโรป)
- **Max and Mix are different boys. The former is smart, while the latter is strong.** (แม็กซ์และมิกซ์เป็นเด็กผู้ชายที่แตกต่างกัน คนแรกฉลาดหลักแหลม ขณะที่คนหลังแข็งแรง)

Indefinite Pronoun

อนิยามสรรพนาม คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามได้ทั่วไป ไม่ได้บ่งชี้ว่าเป็นคนไหน ตัวไหน หรือสิ่งไหน ที่สำคัญ ได้แก่

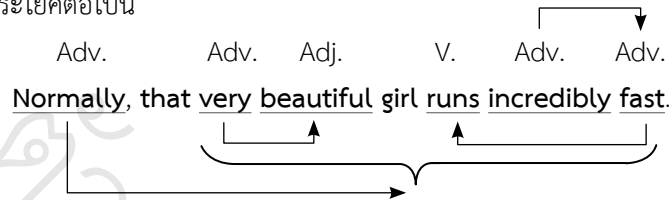
1. **Singular** เช่น one (สิ่งที่ไม่เฉพาะเจาะจง - เอกพจน์), another (อีกสิ่งหนึ่ง), each (แต่ละสิ่ง), either (อย่างใดอย่างหนึ่งในจำนวนสอง), neither (ไม่ทั้งสอง), much (ปริมาณมาก), (a) little (ปริมาณเล็กน้อย), less (ปริมาณที่น้อยกว่า), anybody

- Ron felt very starving. แต่ Ron felt very hungry. (รอนรู้สึกหิวมาก)
- The plane is extremely deafening. แต่ The plane is extremely loud.
(เครื่องบินลำนั้นเสียงดังมาก)

Adverb

คำกริยาวิเศษณ์เป็นคำที่ทำหน้าที่ขยายหรือบอกเกี่ยวกับคำกริยา (Verb) คำคุณศัพท์ (Adjective) คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) หรือประโยค (Sentence หรือ Clause)

พิจารณาประโยคต่อไปนี้



จากประโยคข้างต้นจะเห็นว่า Adverb สามารถทำหน้าที่ขยายคำต่างชนิดกันได้หลายชนิด

- very ขยาย beautiful ซึ่งเป็น Adjective
- fast ขยาย runs ซึ่งเป็น Verb
- incredibly ขยาย fast ซึ่งเป็น Adverb
- Normally ขยาย that very beautiful girl runs incredibly fast ซึ่งเป็นประโยค

ประเภทของคำกริยาวิเศษณ์

ที่สำคัญมี 5 ประเภท คือ

1. **Adverbs of Manner** คือ กริยาวิเศษณ์ที่บอกอาการ ทำทาง หรือลักษณะของการกระทำต่างๆ เช่น bravely (อย่างกล้าหาญ), carefully (อย่างระมัดระวัง), eagerly (อย่างกระตือรือร้น), fast (อย่างรวดเร็ว), gladly (ด้วยความยินดี), hard (อย่างยากลำบาก), kindly (ด้วยความเมตตา) และ tightly (อย่างแน่น)

เปรียบเทียบการใช้ **Adjective** และ **Adverb** ในประโยคดังต่อไปนี้

Linking Verb + Adjective	Action Verb + Adverb
The official <u>was</u> <u>very polite</u> .	He <u>listened</u> <u>politely</u> .
The speaker <u>looked</u> <u>nervous</u> .	He <u>looked</u> <u>nervously</u> around.

นอกจากนี้ยังสามารถใช้ **Prepositional Phrase** ทำหน้าที่อย่าง **Adverb** ได้ เช่นตัวอย่างต่อไปนี้

Adverb	Preposition Phrase
I had to choose my words <u>carefully</u> .	I had to choose my words <u>with care</u> .
The winning numbers are <u>randomly</u> chosen.	The winning numbers are chosen <u>at random</u> .

▶ Practice Test 1

Section 1 : Speaking Skill (Items 1-30)

Part 1 : Question-Response (Items 1-10)

Choose the best answer.

1. Tourist : Excuse me. I'm from out of town, and I'm a little lost. ...
Local Resident : Just go straight ahead and turn left. It will be on your right-hand side.
 1. Are you just full of information?
 2. Do I turn right or left at the clock tower?
 3. First National Bank is on the corner, right?
 4. Can you tell me how to get to the art museum?

2. Barber : What are you having done today? ...
Customer : Yes. As you can see, my hair's getting a little wild around the sides. Also, my sideburns could use a little sprucing up.
 1. Do you want just the usual trim?
 2. Do you still like this one?
 3. It's nice to see you again today.
 4. Here's the mirror ; what do you think?

3. A : You'll have to wait for a long time. It's already 10 a.m. I have been standing here since 9.30 a.m.
B : Terrible. Why does it take such a long time?
A : ... It's Friday today.
 1. That's a good idea.
 2. There are twenty people in this line.
 3. I don't need money for the weekend.
 4. Lots of people want to get some money for the weekend.

12. 1. It will make me sick.
 2. Don't you have cherries?
 3. The cookie and bananas seem unsavory.
 4. The cookie and bananas will be nice too.
13. 1. It doesn't concern me.
 2. The strawberry sauce is worth the calories.
 3. Here's your order.
 4. Regular exercise helps you look better.

Items 14-16

Jeremy : Charlie, what is your preferred sport?

Charlie : Football is, ...(14)..., my favorite sport.

Jeremy : That's quite intriguing. Are you a football player?

Charlie : ...(15)..., but I'm not very good at it.

Jeremy : Are you practicing your football skills?

Charlie : Yes, approximately 5 days a week.

Jeremy : Can you tell me about your favorite football player?

Charlie : Cristiano Ronaldo is one of the greatest football players.

Jeremy : You're right. ...(16)...

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 14. 1. without a doubt | 3. pulling your leg |
| 2. down in the dumps | 4. holding your horses |
| 15. 1. So far as | 3. That's true |
| 2. By no means | 4. In vain |
| 16. 1. He's bewildering. | 3. He's stupendous. |
| 2. He's implausible. | 4. He's prodigious. |

Items 17-20

Ellen : So, Lisa, do you cook often?

Lisa : Yes, I do. ...(17)..., and we almost always prepare Italian food. What are your thoughts?

Ellen : To be honest, I don't cook that much. During the week, I'm really busy. So, I just go to the shop and buy something. On the other hand, on weekends, ...(18)...

Architeuthis, which can grow more than 40 feet in length, is among the largest invertebrates on earth. The squid spotted in Toyama Bay was said to be on the small size, at about 12 feet long.

46. What is the best title for this passage?
1. Vicious Squid in the Ocean
 2. The Serene Japan's Sea
 3. Elusive Creature of the Deep
 4. Gigantic Wild Marine
47. Which of the following is closest in meaning to "glimpse" used in the passage?
1. observe
 2. exemplify
 3. trespass
 4. glance
48. What happened when people saw the squid?
1. stayed off the beach
 2. kept in their houses
 3. informed the press
 4. looked around the creature
49. What does "his" probably refer to?
1. Akinobu Kimura
 2. CNN reporter
 3. Richard Ellis
 4. The cephalopod
50. What is NOT mentioned in the passage as a characteristic of typical giant squids?
1. plate-like eyes
 2. swayable appendages
 3. hostile mollusk
 4. relatively lengthy

Passage 2

The manufacturing sector in the United States dropped further in December as a stronger dollar harmed export profitability, while construction investment in the United States decreased for the first time in over a year in November, implying temperate economic growth in the fourth quarter.

The Institute for Supply Management (ISM) in the United States said that its national industrial activity index declined to 48.2 in December from 48.6 in November, the lowest level since 2009. The indication of more than 50 specifies that the manufacturing sector is expanding, while the number of less than 50 expresses **contraction**. A poll of 80 economists had predicted the indication of 49. From 51.3 a month ago, the employment index dropped to 48.1, with the expected number of 50. Manufacturing

เฉลย Practice Test 1

ส่วนที่ 1 : ทักษะการพูด (ข้อ 1-30)

ตอนที่ 1 : คำถาม-การโต้ตอบ (ข้อ 1-10)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. **ตอบข้อ 4** เพราะ บทสนทนาในข้อนี้เป็นการถามเกี่ยวกับการเดินทางไปยังสถานที่หนึ่ง โดยมีคำแปลดังนี้
 นักท่องเที่ยว : ขอโทษครับ ผมมาจากนอกเมือง และผมหลงทางนิดหน่อย ...
 คนท้องถิ่น : แน่نون แค่ว่าตรงไปและเลี้ยวซ้าย มันจะอยู่ทางขวามือของคุณ
 หลังจากที่นักท่องเที่ยวขอโทษที่รบกวนหรือขัดจังหวะด้วยการกล่าวว่า Excuse me. แล้ว
 ควรพูดถึงสถานที่ที่จะไปและต้องการถามทาง นั่นคือ Can you tell me how to get to the
 art museum? (คุณช่วยบอกผมหน่อยได้ไหมครับว่าจะไปพิพิธภัณฑสถานศิลปะได้อย่างไร?)
 - ข้อ 1 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า คุณมีข้อมูลอยู่เต็มเลยใช่ไหมครับ?
 - ข้อ 2 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า ผมต้องเลี้ยวขวาหรือเลี้ยวซ้ายตรงไหนบ้างครับ?
 - ข้อ 3 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า ธนาคารชาติที่แรกอยู่ตรงมุมถนนใช่ไหมครับ?
2. **ตอบข้อ 1** เพราะ บทสนทนาในข้อนี้เกี่ยวกับการไปตัดผมที่ร้านตัดผม โดยมีคำแปลดังนี้
 ช่างตัดผม : วันนี้ให้ทำอะไรดีครับ? ...
 ลูกค้า : ใช่ครับ อย่างที่คุณเห็น ผมด้านข้างของผมมันยุ่งนิดหน่อย แล้วผมว่าจอนมันน่าจะ
 แต่งให้เป็นระเบียบกว่านี้หน่อยครับ
 หลังจากที่ช่างตัดผมถามว่าจะทำอะไรดี คือจะตัดผม จะเล็มผม หรือจะทำอะไร แสดงว่ายังไม่
 ได้เริ่มตัดผม สังเกตได้ว่าลูกค้าได้อธิบายว่าตอนนี้ผมและจอนของผมเป็นอย่างไร ช่างตัดผม
 จึงถามเพื่อความแน่ใจว่า Do you want just a usual trim? (คุณต้องการแค่เล็มตามปกติ
 ใช่ไหมครับ?)
 - ข้อ 2 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า คุณยังชอบแบบนี้ไหม?
 - ข้อ 3 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า ยินดีที่ได้เจอคุณอีกนะวันนี้
 - ข้อ 4 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า นี่กระจกครับ คุณคิดว่ายังไงครับ?
3. **ตอบข้อ 4** เพราะ บทสนทนาในข้อนี้เกิดขึ้นระหว่างยืนต่อแถวที่ธนาคาร โดยมีคำแปลดังนี้
 A : คุณจะต้องยืนรออีกนาน ตอนนี้ 10 โมงแล้ว ฉันทิ้งอยู่ตรงนี้มาตั้งแต่ 9 โมงครึ่งแล้วค่ะ
 B : ยังไงเลยนะ ทำไมถึงใช้เวลานานอย่างนี้?
 A : ... วันนี้เป็นวันศุกร์
 ขณะที่ลูกค้าของธนาคารต้องยืนรอแถวเป็นเวลานาน เมื่อ B ถามขึ้นมาถึงสาเหตุที่ต้องรอเป็น
 นานาน A จึงควรตอบด้วยเหตุผลและควรเป็นคำตอบที่สอดคล้องกับที่บอกว่า “วันนี้เป็น
 วันศุกร์” นั่นคือ Lots of people want to get some money for the weekend.
 (คนจำนวนมากต้องการนำเงินไปใช้ในวันหยุดสุดสัปดาห์)
 - ข้อ 1 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า มันเป็นความคิดที่ดี
 - ข้อ 2 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า มีคน 20 คนอยู่ในแถว
 - ข้อ 3 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า ฉันไม่ต้องการเงินในวันหยุดสุดสัปดาห์นี้

14. **ตอบข้อ 1** เพราะ บทสนทนาในข้อนี้เกี่ยวกับกีฬาที่ชอบ
เมื่อเจเรมีถามถึงกีฬาที่ชอบ ชาร์ลลีย์ก็ควรตอบว่าชอบอะไร ข้อสังเกตคือ ตัวเลือกทุกข้อเป็นส่วนขยาย จึงควรสอดคล้องกับข้อความ ดังนั้น คำตอบที่เหมาะสมคือ without a doubt (โดยไม่มีข้อสงสัย)
- ข้อ 2 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า เศร้า
 - ข้อ 3 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า ล้อเล่น
 - ข้อ 4 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า อดทนไว้
15. **ตอบข้อ 3** เพราะ บทสนทนาในข้อนี้ยังคงเกี่ยวกับกีฬาที่ชอบต่อจากข้อ 14
เมื่อเจเรมีถามว่าเป็นนักฟุตบอลหรือไม่ ชาร์ลลีย์ตอบว่าไม่เก่งมาก แสดงว่าชาร์ลลีย์เป็นนักฟุตบอล ดังนั้น คำตอบที่เหมาะสมคือ That's true (ถูกต้องครับ)
- ข้อ 1 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า เท่าที่
 - ข้อ 2 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า ไม่ใช่เลย
 - ข้อ 4 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า ไร้ประโยชน์
16. **ตอบข้อ 4** เพราะ บทสนทนาในข้อนี้ยังคงเกี่ยวกับกีฬาที่ชอบต่อจากข้อ 14-15
เมื่อชาร์ลลีย์พูดถึงนักฟุตบอลคนโปรดว่าเป็นหนึ่งในนักฟุตบอลที่ยอดเยี่ยมที่สุด และเจเรมีก็เห็นด้วย ประโยคต่อมาจึงควรคล้ายตามกัน ดังนั้น คำตอบที่เหมาะสมคือ He's prodigious. (เขาช่างน่ามหัศจรรย์)
- ข้อ 1 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า เขาช่างน่าสับสน
 - ข้อ 2 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า เขาช่างไม่น่าเชื่อ
 - ข้อ 3 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า เขาช่างน่าประหลาดใจ

ข้อ 17-20

- เอลเลน : ลิซา เธอทำอาหารบ่อยไหม?
ลิซา : ใช่ ฉันทำบ่อย...(17)..., และเราทำอาหารอิตาเลียนเป็นประจำ แล้วเธอล่ะ?
เอลเลน : พูดตามตรงนะ ฉันทำอาหารไม่บ่อยขนาดนั้น ในระหว่างสัปดาห์ฉันยุ่งมาก ดังนั้นฉันแค่ไปร้านและซื้อของมา ในทางกลับกันวันหยุดสุดสัปดาห์...(18)...
ลิซา : แล้วปกติเธอทานข้าวนอกบ้านไหม?
เอลเลน : ฉันทานข้าวนอกบ้านเป็นครั้งคราว เนื่องจาก...(19)... ในระหว่างสัปดาห์ ดังนั้นจึงไม่บ่อยมาก อย่างไรก็ตามเวลาที่ฉันเหนื่อยและไม่มีเวลาทำอาหารในระหว่างสัปดาห์ ฉันก็จะหาอาหารทานนอกบ้าน แล้วเธอล่ะเคยสั่งอาหารกลับบ้านไหม?
ลิซา : ...(20)... เวลาที่ฉันออกไปทานข้าว ฉันอยากนั่งและลิ้มรสอาหารที่ปรุงใหม่

17. **ตอบข้อ 2** เพราะ บทสนทนาในข้อนี้เกี่ยวกับการทำอาหารและการทานอาหารนอกบ้าน
เมื่อเอลเลนถามว่าทำอาหารบ่อยไหม ลิซาตอบว่าใช่ ประโยคต่อมาจึงควรสอดคล้องกัน ดังนั้น คำตอบที่เหมาะสมคือ I repeatedly cook with my mother (ฉันทำอาหารกับแม่บ่อย)
- ข้อ 1 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า ฉันแทบไม่ได้ทำอาหารกับครอบครัว
 - ข้อ 3 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า ฉันแทบไม่ได้ทำอาหารกับเพื่อนร่วมห้อง
 - ข้อ 4 ผิด เพราะ ตัวเลือกนี้แปลว่า ฉันทำอาหารกับน้องสาวเป็นครั้งคราว